

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детский сад
«Ляйсан» с.Кугарчи
_____/В.А.Валитова/
Приказ № 22 от 01.08.2017г

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ляйсан» с.Кугарчи на 2016-2017 учебный год

Отчет о результатах самообследования в МАДОУ детский сад «Ляйсан» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МАДОУ д/с «Ляйсан» с. Кугарчи являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МАДОУ д/с «Ляйсан» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав МАДОУ д/с «Ляйсан» с. Кугарчи, локальные акты.

1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ляйсан» с. Кугарчи, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используем парциальные программы:

Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства» региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан, Уфа, 2016г.

Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства» хрестоматия к региональной программе формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан, Уфа. 2016г.

-Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Елкебаева, А.З. Нарынбаева, М.Р. Харисова, РюИю Аминева «Гөлбөстан» методическое пособие по развитию речи для детских учреждений Уфа 2016г.;

- З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева “Оскон” программа руководство, конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку в детских садах, Уфа 2010г;

- Ф.Г. Азнабаева, Г.Ш. Альбекова, А.Р. Буранбаева, К.Ф. Муртаева “Программа по изучению Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста” Уфа, 2017г.

- Ф.Г. Азнабаева, Л.М. Имангулова, А.Т. Мухаметьярова, “Башкортостан-Гөлбөстан” зрестоматия по изучению Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста, Уфа, 2017г;

- Р.Х. Гасанова «Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников», методические рекомендации для воспитателей ДОО. Уфа, 2017г;

- Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Шафикова, Г.М. Зигангирова «Я - личность», методическое пособие. Уфа, 2011г;

- Ф.Г. Азнабаева, Д.У. Еникеева, В.Г. Яфаева «Развиваемся в движении», Уфа, 2013г;

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26;

3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительству, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Анализ системы управления Учреждения

Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом ДООУ. Администрация ДООУ стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность работников ДООУ.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В МАДОУ д/с «Ляйсан» с. Кугарчи функционирует две разновозрастные группы, в количестве 40 воспитанников. Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 9 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 08.00 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СОШ с. Кугарчи. Сетевое взаимодействие учреждения:

- МБОУ СОШ с. Кугарчи
- Кугарчинская сельская библиотека
- Кугарчинский сельский дом культуры

4. Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2016-2017 г.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Число случаев заболевания – 196. Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2016-2017 учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников ДОУ за 2016-2017 учебном году в составила более 90%

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует нормам СанПиН. Питьевой, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада.

Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОУ :

- сбалансированное меню;
- витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Питание детей организовано в групповой комнате согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом

штатом и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

5. Анализ организации образовательно-воспитательного процесса

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, Образовательный процесс осуществляется на башкирском языке.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В работе с детьми используем ИКТ: ноутбук, телевизор.. Учебно-материальная база группы находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям развития имеется и постоянно обновляется.

В ДООУ созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.

6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%..

Всего педагогических работников 4человек . Из них: воспитатель-3;

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 5 до 10 лет – 1 человек;
от 10 до 15 лет- 2 человек
от 20 и более - 1 человек;.

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 2 человека;

Среднее пед.обр.-2 человека . Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 4 человека / 100 %/;

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

от 25 до 29 лет – 1 человек,

от 35 до 39 лет – 2 человек

от 50 до 54 лет – 1 человек,

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии.

Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

7. Анализ системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса применяем мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

8. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ляйсан» с. Кугарчи находится в здании построенный после реконструкция 2007 году

Площадь здания – 254 кв.м

Площадь учебных помещений – 109 кв.м

На участке имеется качели, песочница.

Проектная мощность – 40 детей, в группе имеется детская мебель, игрушки и пособия.

В ДОУ имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. В группах имеются игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, раковина для умывания, прачечная (стиральная машина, сушильная машина для белья, утюг, гладильная доска).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системой видеонаблюдения.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

96% родителей отметили деятельность коллектива как положительную; из них 94% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось:

6 % считают, что физ. развитие без динамики;

65% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась :

85% считают, что в течение года в МАДОУ проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности.

Из всего вышесказанного следует, что МАДОУ д/с «Ляйсан» с. Кугарчи способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам.

Коллектив ДОУ активно ведет работу в образовательном учреждении, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 95%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек 95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 челове25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пропиновано и пронумеровано,

заверено печатью 11.09.2017 листов

/В.А.Валитова/

Заведующий МАДОУ детский сад «Лягушка»

с.Кутарчи

МР Кутарчинский район РБ